

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
утвержденной приказом директора Средней школы № 34 от 31.08.2026 г. №201

Рабочая программа учебного курса
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»
(5 класс)

Содержание программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы и поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «свое дело»?

Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и

рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Проведение входного и выходного контроля.

Планируемые результаты освоения программы курса

Метапредметные и предметные результаты

Уровень ФГ	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте -

Личностные результаты

Класс	Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая	Креативное мышление
5	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	-

Тематическое планирование «Развитие функциональной грамотности обучающихся» 5 класс. Общее количество –34 часа. Порядок изучения тем, количество часов на изучение темы внутри модуля в пределах одного класса может варьироваться

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Компонент содержания программы воспитания
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0	1		Учитывать в определении воспитательных задач целевые ориентиры результатов воспитания. Включать в содержание учебного предмета тематику мероприятий в соответствии с календарным планом ВР. Реализовывать приоритет воспитания в учебной деятельности. Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов, явлений и событий, инициировать обсуждение, высказывание своего мнения, выработку своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. Побуждать обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0	1		
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	0,5	1,5		
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	0	0	0		
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	0	0	0		
6.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	0	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
7.	Работа со сплошным текстом.	2	0	2	http://skiv.instrao.ru/ban	
8.	Проведение входного и выходного контроля.	2		2	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	

Итого	9	0,5	8,5		
-------	---	-----	-----	--	--

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Компонент содержания программы воспитания
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	0	0	0		Приобретение опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: к труду, к своему отечеству, своей малой и большой Родине, к природе как источнику жизни на Земле, к знаниям как интеллектуальному ресурсу, к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, к самим себе.
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
3.	Задачи на переливание и взвешивание.	1	0	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	0	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	0,5	0,5		
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	0	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	2	0,5	1,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
8.	Проведение входного и выходного контроля.	2		2	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
Итого		9	1	8		

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Компонент содержания программы воспитания
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	0,5	0	0,5		Применять интерактивные формы учебной работы — интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методики, дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.
2.	Деньги в разных странах	0,5	0	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	1	0	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
4.	Как разумно делать покупки?	1	0	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
5.	Кто такие мошенники?	1	0,5	0,5		
6.	Личные деньги	1	0	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
7.	Сколько стоит «своё дело»?	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
8.	Проведение входного и выходного контроля.	2		2	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
Итого		8	1	7		

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Компонент содержания программы воспитания
<i>Звуковые явления</i>						
1.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	0	0	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
2.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	0	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	

Строение вещества						
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	0	1	ttp://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
	Вода. Уникальность воды.	1	0	1		
4.	Углекислый газ в природе и его значение.	0	0	0		
Земля и земная кора. Минералы						
5.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	0,5	0,5		Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
6.	Атмосфера Земли.	1	0	1		
Живая природа						
7.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	0,5	0,5	ttp://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
8.	Проведение входного и выходного контроля.	2	0	2		
Итого		8	1	7		