

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,**
утвержденной приказом директора Средней школы № 34 от 31.08.2026 г. №201

**Рабочая программа учебного курса
«География родного края: исследуем свою местность»
для обучающихся 5,6 класса**

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (в действующей редакции); федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (в действующей редакции 808 приказа); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (в действующей редакции); федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, утверждённым приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551; основной образовательной программой ООО и учебным планом образовательной организации.

Отличие от ФРП: курс не вводит повторно основные понятия, закономерности и последовательность тем обязательной географии 5 или 6 класса (первый год изучения). Он переносит уже формируемые общеучебные умения на локальный, вариативный материал и организует проектно-исследовательскую деятельность.

Курс включён в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, на основании образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа может уточняться с учётом особенностей населённого пункта, доступности объектов наблюдения и календаря сезонных явлений.

Общая характеристика курса «География родного края: исследуем свою местность»

Содержание строится вокруг непосредственного окружения школы и населённого пункта. Обучающиеся изучают образ места, качество среды, локальную память и повседневные

маршруты, создают авторские картосхемы, паспорта объектов и предложения по улучшению территории. Конкретные локальные объекты педагог заменяет в зависимости от региона.

Ведущий вид деятельности — учебное исследование: постановка вопроса, сбор данных, их представление и объяснение, подготовка продукта. Практические работы выполняются на материале, который не образует последовательного повторения тем обязательного курса. Полевые выходы проводятся только после инструктажа и с соблюдением локальных требований безопасности.

Цели изучения курса

Цель курса — сформировать начальный опыт комплексного исследования своей местности и ответственное отношение к ней через безопасные наблюдения, работу с локальными источниками и создание общественно полезного географического продукта.

- Научить превращать наблюдаемую особенность местности в исследовательский вопрос;
- Освоить фиксацию локальных данных без сбора персональной информации;
- Развить умение создавать понятные картосхемы, маршруты и паспорта объектов;
- Воспитывать бережное отношение к природному и культурному наследию;
- Организовать итоговый проект, имеющий практическую ценность для школьного сообщества.

Место курса в учебном плане

Курс предназначен для 5,6 класса и рассчитан на 34 часа: 1 час в неделю в течение 34 учебных недель. Продолжительность занятия определяется учебным планом и расписанием образовательной организации.

Формы организации и оценивания

Используются практикумы, мини-исследования, безопасные наблюдения на пришкольной территории, работа с открытыми данными, групповые проекты и защита результатов. Текущий контроль носит формирующий характер. Итог курса — индивидуальный или групповой проект. Оценивание осуществляется по критериям: корректность данных — 30 %, обоснованность вывода — 25 %, качество географического продукта — 20 %, самостоятельность и сотрудничество — 15 %, соблюдение правил безопасности и указание источников — 10 %.

Содержание курса «география родного края: исследуем свою местность»

5,6 КЛАСС

Исследователь территории (4 ч)

Исследовательский вопрос, наблюдение, дневник, безопасный маршрут, этика и указание источников. Подготовка инструментария для изучения ближайшего окружения.

Место глазами жителей и исследователя (8 ч)

Образ и восприятие места; фотодокументирование; топонимика; доступность, звуковая и световая среда. Разработка познавательного микромаршрута.

Природная среда рядом со школой (9 ч)

Сезонные признаки, микроклимат, сток дождевой воды, свойства поверхностей, зелёные зоны, антропогенное воздействие и школьная экологическая инициатива.

Культурный ландшафт и повседневная жизнь (7 ч)

Изменение территории во времени, обезличенный опрос, повседневные маршруты, услуги, памятные объекты и правила бережного отношения к наследию.

Итоговый проект «Моя местность» (6 ч)

Выбор проблемы, планирование, сбор и проверка данных, создание продукта, экспертиза и публичная защита.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты

- Российская гражданская идентичность, интерес и уважение к природному и культурному наследию России и своей малой родины;
- Ответственное отношение к окружающей среде, понимание личной роли в сохранении качества территории;
- Готовность соблюдать правила безопасной работы в кабинете, на местности и в цифровой среде;
- Ценность научного познания, готовность проверять географические сведения наблюдением и сопоставлением источников;
- Опыт сотрудничества, распределения ролей и корректного представления общего результата.

Метапредметные результаты

- Выявлять проблему, формулировать исследовательский вопрос и проверяемое предположение;
- Выбирать способ наблюдения, измерения, опроса или картографирования; фиксировать данные в таблице;
- Сопоставлять карту, текст, фотографию, статистику и полевые наблюдения; оценивать надёжность источника;
- Читать и создавать простые планы, картосхемы, диаграммы, профили и цифровые презентации;
- Работать индивидуально и в группе, соблюдать сроки, аргументировать выводы и проводить самооценку;
- Применять цифровые инструменты законно, безопасно и этично, указывать источники информации.

Предметные результаты.

- Вести полевой дневник и фиксировать локальные наблюдения по заданным критериям;
- Составлять безопасный маршрут и простую авторскую картосхему ближайшей территории;
- Характеризовать воспринимаемые, природные и культурные особенности конкретного места на основании собственных данных;

- Проводить обезличенное мини-исследование и представлять результат таблицей или диаграммой;
- Выявлять локальную проблему, предлагать реалистичное решение и оценивать возможные последствия;
- Создавать и защищать географический продукт о своей местности с указанием источников.

Тематическое планирование

5,6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего, ч	Контроль ные работы	Практичес кие работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Исследователь территории	4	0	4	ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/
2	Место глазами жителей и исследователя	8	1	7	ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/
3	Природная среда рядом со школой	9	1	8	ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/
4	Культурный ландшафт и повседневная жизнь	7	0	7	ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/
5	Итоговый проект «Моя местность»	6	1	5	ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/
	ИТОГО	34	3	31	ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/

Поурочное планирование

5,6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего, ч	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Что делает исследователь территории: вопрос, данные, вывод	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: паспорт исследования
2	Безопасный маршрут наблюдений около школы	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: схема безопасного маршрута
3	Географический дневник: правила наблюдения и фиксации	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: страница дневника
4	Этика полевого исследования и работа с источниками	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: чек-лист исследователя
5	Образ места: какие объекты замечают разные люди	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: карта восприятия
6	Фотографический паспорт окрестностей школы	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: аннотированная фотоподборка
7	Названия улиц и объектов как источник сведений о месте	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: топонимическая карточка
8	Доступность общественных пространств: наблюдение без персональных данных	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: таблица наблюдений
9	Звуковой ландшафт территории	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: карта звуков
10	Свет, тень и ориентация школьного двора	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: схема освещённости
11	Микромаршрут «Моё место»: проектирование	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: маршрутный лист
12	Представление микромаршрута и взаимная оценка	1	1	0		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: защита маршрута
13	Сезонные признаки в окрестностях школы	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: календарь наблюдений
14	Микроклимат разных участков школьной территории	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: таблица измерений

№ п/п	Тема урока	Всего, ч	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
15	Вода после дождя: безопасное картирование зон стока	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: картосхема стока
16	Поверхности территории и их нагревание: модельное исследование	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: диаграмма результатов
17	Зелёные зоны и их функции	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: инвентарная карточка
18	Следы воздействия человека на территорию	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: матрица воздействий
19	Отходы в общественном пространстве: аудит без сбора мусора	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: карта наблюдений
20	Экологическая идея для школы: от проблемы к решению	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: паспорт инициативы
21	Мини-конференция «Среда вокруг школы»	1	1	0		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: устное выступление
22	Как менялось место: семейные и открытые источники	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: лента времени
23	Сравнение старого и современного вида территории	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: лист сравнения
24	Повседневные маршруты жителей: обезличенный опрос	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: анкета и диаграмма
25	Полезные объекты и услуги в шаговой доступности	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: схема сервисов
26	Место в рассказах, фотографиях и памятных объектах	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: карточка наследия
27	Правила бережного отношения к объектам наследия	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: памятка
28	Тематическая прогулка: сценарий без проведения массового мероприятия	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: сценарий прогулки
29	Выбор итоговой темы и исследовательского вопроса	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: заявка проекта
30	Планирование, роли, источники и критерии результата	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: план проекта

№ п/п	Тема урока	Всего, ч	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
31	Сбор и проверка локальных данных	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: комплект данных
32	Создание карты, буклета или цифровой истории	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: черновик продукта
33	Экспертиза продукта: точность, безопасность, авторское право	1	0	1		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: лист экспертизы
34	Защита проекта «Моя местность»	1	1	0		ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК: https://myschool.edu.ru/ ; РЭШ, География, 5 класс: https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Продукт: итоговый проект

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Карты и планы территории, линейки, рулетки, компасы, термометр (при наличии), прозрачные файлы-планшеты, канцелярские принадлежности;
- Компьютер или планшет учителя, проектор, доступ к сети Интернет с учётом требований информационной безопасности;
- Электронные ресурсы используются из федерального перечня, утверждённого приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551; перед применением учитель проверяет доступность конкретного материала и его соответствие возрасту;
- Для выхода за пределы здания применяются локальные акты школы, инструктаж, согласованный маршрут и сопровождение взрослых.
- Разработан группой
Завуч_Директор_Советник
Мы в MAX https://max.ru/deputy_director
Мы в ВК https://vk.com/deputy_director
только для личного пользования в школе
В других группах и беседах не размещать
распространение или любое иное использование информации и объектов без предварительного согласия правообладателя запрещается.
(Статья 146 УК РФ)