

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
утвержденной приказом директора Средней школы № 34 от 31.08.2026 г. №201

**Рабочая программа учебного курса
«Политический вектор развития современного общества»
(10-11 класс)**

Настоящий учебный курс, являясь частью основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования рабочая программа имеют следующую структуру:

- 1)планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2)содержание учебного предмета, курса;
- 3)тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Политический вектор развития современного общества» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения учебного (элективного) курса по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного курса: развитие общей и политической культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции, обеспечению академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

- 4) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных политических институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;

- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;

- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку;

- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия

- моделирование социально-политических процессов;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);

- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;

- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;

- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;

- уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;

- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;

- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по Программе учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» обучающийся научится:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;

- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию о процессах формирования правового государства и гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
 - анализировать основные тенденции современного политического процесса.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

Раздел 1. Теория и история политики

1. Основы изучения политической науки
2. Политическая наука в России
3. Возникновение политической мысли на Западе и Востоке
4. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения
5. Политические теории Нового времени
6. Политическая мысль XIX века
7. Политические учения XX века
8. Особенности развития политической мысли в России (XI-XVI веков)
9. Основные направления развития российской политической мысли (XVII-XIX веков)
10. Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы
11. Структура политики и ее функции
12. Связь политики и морали

Раздел 2. Власть и принципы ее реализация

13. Власть как категория политической науки. Природа власти
14. Ресурсы власти: понятие, типология
15. Политические элиты
16. Система отбора в элиту (рекрутирование элит)
17. Политическая элита в России
18. Политическое лидерство: типы и стили лидерства
19. Современные теории лидерства
20. Функции лидеров

21. Политическое лидерство в России

Раздел 3. Политическая система общества

- 22. Теории политической системы общества
- 23. Механизм функционирования политической системы
- 24. Структура и функции политической системы
- 25. Типы политических систем
- 26. Политическая система в России
- 27. Политический режим
- 28. Недемократические политические режимы
- 29. Демократические политические режимы
- 30. Политический режим в России

Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс

- 31. Политический процесс: содержание и типология
- 32. Стили политики
- 33. Учебно-исследовательское проектирование
- 34. Учебно-исследовательское проектирование

11 класс

Раздел 5. Государство и общество

- 35. Государство как институт политической системы
- 36. Функции государства
- 37. Устройство (форма) государства
- 38. Типы государств
- 39. Государство в России: от советского типа государства к правовому
- 40. Политико-правовое устройство современного российского государства
- 41. Гражданское общество и власть
- 42. Структура гражданского общества
- 43. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества

Раздел 6. Партийная система

- 44. Политические партии
- 45. Типы политических партий
- 46. Функции партий
- 47. Партии в структуре власти
- 48. Партийные системы и их разновидности
- 49. Российская модель партийной системы: история и современность

Раздел 7. Избирательные системы и технологии

- 50. Избирательные системы
- 51. Преимущества и недостатки избирательных систем
- 52. Политический маркетинг
- 53. Маркетинг избирательной кампании

- 54. Политическая реклама
- 55. Личный имидж кандидата

Раздел 8. Личность и мир политики

- 56. Политическая социализация личности
- 57. Типы политической социализации
- 58. Особенности политической социализации в России
- 59. Политическая культура общества
- 60. Политическая культура личности
- 61. Особенности политической культуры России
- 62. Политические идеологии: функции и типы
- 63. Политический конфликт как форма политической коммуникации

Раздел 9. Мировая политика и международные отношения

- 64. Мировая политика
- 65. Типология международных отношений
- 66. Особенности современного этапа международных отношений
- 67. Россия в системе современных международных отношений
- 68. Учебно-исследовательское проектирование

Тематическое планирование
10 класс

№	Тема	Кол-во часов	Электр ресурсы	ПВ
	Раздел 1. Теория и история политики			
1	Основы изучения политической науки	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/re-13072325-b9fd-4d4e-aa75-55d99f784152	формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
2	Политическая наука в России	1	https://k07ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/228/topic/3837	применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
3	Возникновение политической мысли на Западе и Востоке	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/re-83747d4f-d409-4e92-a29e-545679d16a1f	применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
4	Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/re-af147307-78b1-4221-a828-6fbe132883f1/pe?resultId=3951693796&c=2	стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (
5	Политические теории Нового времени	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/re-af147307-78b1-4221-a828-6fbe132883f1/pe?resultId=3951693796&c=2	стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
6	Политическая мысль XIX века	1	https://k07ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/230/topic/3846/lesson/8933	стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к

				получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
7	Политические учения XX века	1	https://k07ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/230/topic/3846/lesson/8933	стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (
8	Особенности развития политической мысли в России (XI-XVI веков)	1	https://k07ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/230/topic/3846/lesson/8933	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
9	Основные направления развития российской политической мысли (XVII-XIX веков)	1	https://k07ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/230/topic/3846/lesson/8933	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
10	Природа и социальное назначение политики:	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/re-90688960-3f56-42a1-86c4-1933b6f8e9af	формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям

	теоретические подходы			(их освоение, принятие
11	Структура политики и ее функции	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/re-90688960-3f56-42a1-86c4-1933b6f8e9af	формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие
12	Связь политики и морали	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/re-ffd0e1ca-ed23-49b3-964c-90374bc625f7	формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие
	Раздел 2. Власть и принципы ее реализация			наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности
13	Власть как категория политической науки. Природа власти	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/re-f10d8b1e-d55f-4819-838d-ee9ef59424c0	наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности
1 4	Ресурсы власти: понятие, типология	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/re-f10d8b1e-d55f-4819-838d-ee9ef59424c0	стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
1 5	Политические элиты	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/re-f10d8b1e-d55f-4819-838d-ee9ef59424c0	стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
1 6	Система отбора в элиту (рекрутирование элит)	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskaja-elita-i-liderstvo-7259923/re-5f5d318f-fbe0-45f9-93de-f6fd86a93d51 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskaja-elita-i-liderstvo-	стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

			7259923/re-0d343c39-fa2b-4b30-9aac-fc6a8a4d9b61	
17	Политическая элита в России	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/politicheskaya-elita-i-liderstvo-7259923/re-5f5d318f-fbe0-45f9-93de-f6fd86a93d51	изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
18	Политическое лидерство: типы и стили лидерства	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/re-4c2e25b5-f415-422d-8094-72f09e07725a https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/politicheskaya-elita-i-liderstvo-7259923/re-9b952a52-e3d8-4be5-81ef-bf5747b101bb	изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
19	Современные теории лидерства	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/re-4c2e25b5-f415-422d-8094-72f09e07725a	изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
20	Функции лидеров	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/politicheskaya-elita-i-liderstvo-7259923/re-5541d403-8dc3-44fe-be60-e09086aa0217 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/politicheskaya-elita-i-liderstvo-7259923/re-3de4544a-0d07-4fbc-8081-fe468a074f11	изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
21	Политическое лидерство в России	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/politicheskaya-elita-i-liderstvo-7259923/re-5541d403-8dc3-44fe-be60-e09086aa0217	изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
	Раздел 3. Политическая система общества			формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности,
22	Теории политической системы	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/re-8de1a7b2-4135-422d-8094-72f09e07725a	формирование российской гражданской идентичности,

	общества		4572-8e88-8cad4df984f4	принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности,
2 3	Механизм функционирования политической системы	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskaja-sistema-7265065/re-e04fba2c-0ae5-4d93-a09b-98987d80bf0b	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности,
2 4	Структура и функции политической системы	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskaja-sistema-7265065/re-2d742df2-0c9b-4991-91cd-02c08fc44711	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности,
2 5	Типы политических систем	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskaja-sistema-7265065/re-63aab5d8-9465-4876-8a35-7d806fc28f5f	сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
2 6	Политическая система России	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/predstavitelstvo-sotsialnykh-interesov-7273721/re-a2883ed0-9e6e-4dac-82b7-62fc15923d6d	сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

27	Политический режим	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/gosudarstvo-kak-osnovnoi-institut-politicheskoi-sistemy-7269986/re-b3f6852a-d952-4ab9-948e-e6ec37bb49d3	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве
28	Недемократические политические режимы	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/gosudarstvo-kak-osnovnoi-institut-politicheskoi-sistemy-7269986/re-b3f6852a-d952-4ab9-948e-e6ec37bb49d3	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве
29	Демократические политические режимы	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/predstavitelstvo-sotsialnykh-interesov-7273721/re-a2883ed0-9e6e-4dac-82b7-62fc15923d6d	изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
30	Политический режим в России	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskii-protsess-7279297/re-c6092929-d744-40bb-b11e-2bf348d3d8d3	изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
	Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс		https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskii-protsess-7279297/re-bcce8963-ac49-4bac-b19a-3673af33a858	
31	Политический процесс: содержание и типология	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskii-protsess-7279297/re-da8ab12d-f763-4586-ab75-861e392b7063	изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
32	Стили политики	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskii-protsess-7279297/re-da8ab12d-f763-4586-ab75-861e392b7063	изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
33	Учебно-исследовательское проектирование	1		стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного

				образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).
3 4	Учебно-исследовательское проектирование	1		стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Тематическое планирование
11 класс

№	Тема	Кол-во часов		ПВ
	Раздел 5. Государство и общество			
35	Государство, как институт политической системы	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo/11-klass/politika-7263810/politicheskii-protsess-7279297/re-22e42234-aef2-4d5b-a841-78feacd1a74b	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России

				как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности
36	Функции государства	1	https://www.yaklass.ru/p/obshch-estvoznanie/11-klass/politika-7263810/gosudarstvo-kak-osnovnoi-institut-politicheskoi-sistemy-7269986/re-55085b12-435e-42e8-95c7-275b8d2a9c90	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности
37	Устройство государства (форма)	1	https://www.yaklass.ru/p/obshch-estvoznanie/11-klass/politika-7263810/gosudarstvo-kak-osnovnoi-institut-politicheskoi-sistemy-7269986/re-a363c9d5-f47d-4322-aad4-7bb54096a8db	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности
38	Типы государств	1	https://www.yaklass.ru/p/obshch-estvoznanie/11-klass/politika-7263810/gosudarstvo-kak-osnovnoi-institut-politicheskoi-sistemy-7269986/re-3f93fd77-d41d-43f5-9b26-af8cd5a639a4	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности
39	Государство в России: от советского типа государства к правовому.	1	https://www.yaklass.ru/p/obshch-estvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskii-protcess-7279297/re-c6092929-d744-40bb-b11e-2bf348d3d8d3 https://www.yaklass.ru/p/obshch-estvoznanie/11-klass/politika-7263810/predstavitelstvo-sotcialnykh-interesov-7273721/re-9b7d026d-b30a-4695-9170-dd6acb87b3cd	изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
40	Политико-правовое устройство современного российского	1	https://www.yaklass.ru/p/obshch-estvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskii-protcess-7279297/re-4cf6415e-9487-44cc-92dd-fd7a3ee654f0	изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации

	государства			
41	Гражданское общество и власть	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo/11-klass/politika-7263810/predstavitelstvo-sotsialnykh-interesov-7273721/re-45cd6a23-3d71-4f03-9b59-3a280b9e0db5	изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
42	Структура гражданского общества	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo/11-klass/politika-7263810/predstavitelstvo-sotsialnykh-interesov-7273721/re-37bf9208-f832-4933-8dc2-5315cb5ed0b1	изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
43	Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo/11-klass/politika-7263810/predstavitelstvo-sotsialnykh-interesov-7273721/re-7c050adc-d940-497a-b343-bbcf984eddcf	изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
	Раздел 6. Партийная система			
44	Политические партии	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo/11-klass/politika-7263810/politicheskie-partii-i-dvizheniia-7265269/re-0ebdc001-fb21-49c2-b278-4a4b79278b86	изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
45	Типы политических партий	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo/11-klass/politika-7263810/politicheskie-partii-i-dvizheniia-7265269/re-6d558854-39bb-456e-ab31-d357031c8b56	изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
46	Функции партий	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo/11-klass/politika-7263810/politicheskie-partii-i-dvizheniia-7265269/re-331da972-ff84-4681-a03c-4df5409d3f16	изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
47	Партии в структуре власти	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo/11-klass/politika-7263810/politicheskie-partii-i-dvizheniia-7265269/re-a61b1ee1-6236-4f8d-bb9f-b7d63dbecdb5	изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
48	Партийные системы и	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo/11-klass/politika-7263810/politicheskie-partii-i-dvizheniia-7265269/re-a61b1ee1-6236-4f8d-bb9f-b7d63dbecdb5	изучение и уважение прав,

	их разновидности		estvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskie-partii-i-dvizheniia-7265269/re-a61b1ee1-6236-4f8d-bb9f-b7d63dbecdb5	свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
49	Российская модель партийной системы: история и современность	1	https://www.yaklass.ru/p/obshch-estvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskie-partii-i-dvizheniia-7265269/re-7679adec-53cd-4b20-bda6-1d2b4997b4f2	изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
	Раздел 7. Избирательные системы и технологии			
50	Избирательные системы	1	https://www.yaklass.ru/p/obshch-estvoznanie/11-klass/politika-7263810/vybory-7263455/re-476bf655-2c17-4b8b-99a8-b5039da4d92b https://www.yaklass.ru/p/obshch-estvoznanie/11-klass/politika-7263810/vybory-7263455/re-650fcdaf-4bfd-4f21-b916-b53d35ae16be	изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
51	Преимущества и недостатки избирательных систем	1	https://www.yaklass.ru/p/obshch-estvoznanie/11-klass/politika-7263810/vybory-7263455/re-fe12466a-8dc9-4609-84ea-05984b882b3f	изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
52	Политический маркетинг	1	https://www.yaklass.ru/p/obshch-estvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskie-partii-i-dvizheniia-7265269/re-fd662346-a9d0-4ce6-993e-8c27320ea7c7	изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
53	Маркетинг избирательной кампании	1	https://www.yaklass.ru/p/obshch-estvoznanie/11-klass/politika-7263810/vybory-7263455/re-3c4700b4-34bb-4100-a0f9-6b33c425ade8	изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
54	Политическая реклама	1	https://www.yaklass.ru/p/obshch-estvoznanie/11-klass/politika-7263810/vybory-7263455/re-9fa0878d-2947-45f7-9056-c3c74a5e77c8	изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
55	Личный имидж кандидата	1	https://www.yaklass.ru/p/obshch-estvoznanie/11-klass/politika-7263810/vybory-7263455/re-9fa0878d-2947-45f7-9056-c3c74a5e77c8	

			c3c74a5e77c8	
	Раздел 8. Личность и мир политики			
56	Политическая социализация личности	1	https://www.yaklass.ru/p/obshch-estvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/re-d1672b82-0703-449d-b378-a195683a42cf	мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
57	Типы политической социализации	1	https://www.yaklass.ru/p/obshch-estvoznanie/11-klass/politika-7263810/predstavitelstvo-sotsialnykh-interesov-7273721/re-7b981aa1-cfec-4934-a9e7-d86e88e5f51c	мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
58	Особенности политической социализации в России	1	https://www.yaklass.ru/p/obshch-estvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/re-90688960-3f56-42a1-86c4-1933b6f8e9af	мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
59	Политическая культура общества	1	https://www.yaklass.ru/p/obshch-estvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/re-6a8c4e52-54fb-439e-8c58-03191c8d5e1b	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации
60	Политическая культура личности	1	https://www.yaklass.ru/p/obshch-estvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskaja-kultura-7276634/re-d0b38b69-e6dc-4788-87ed-04c612c9c7c0	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации
61	Особенности политической культуры России	1	https://www.yaklass.ru/p/obshch-estvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskaja-kultura-7276634/re-d0b38b69-e6dc-4788-87ed-04c612c9c7c0	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации
62	Политические идеологии: функции и типы	1	https://www.yaklass.ru/p/obshch-estvoznanie/11-klass/politika-7263810/politicheskaja-kultura-7276634/re-461279d6-5a4a-4053-b7fc-757fe66cbab0	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации
63	Политический конфликт как форма политической коммуникации	1	https://www.yaklass.ru/p/obshch-estvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/re-6a8c4e52-54fb-439e-8c58-03191c8d5e1b	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации
	Раздел 9. Мировая политика и международные отношения			

64	Мировая политика	1	https://studbooks.net/573243/politologiya/tipologiya_mezhdunarodnyh_otnosheniy	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации
65	Типология международных отношений	1	https://studbooks.net/573243/politologiya/tipologiya_mezhdunarodnyh_otnosheniy	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации
66	Особенности современного этапа международных отношений	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo/11-klass/politika-7263810/gosudarstvo-kak-osnovnoi-institut-politicheskoi-sistemy-7269986/re-d7127a90-0911-4371-b75e-10466cb69480	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации
67	Россия в системе современных международных отношений	1	https://studbooks.net/573243/politologiya/tipologiya_mezhdunarodnyh_otnosheniy	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации
68	Учебно-исследовательское проектирование	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обязательная литература (УМК из федерального перечня)

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2013. - 356 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2013. - 352 с.
3. Обществознание: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин; под общ. ред. Г.А. Бордовского. 2-е изд., дораб. и доп. М.: Вентана-Граф, 2013. - 256 с.
4. Воронцов А.В. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, К.С. Романов]; под общ. ред. Г.А. Бордовского. 2-е изд., испр. и дораб. М.: Вентана-Граф, 2013. - 328 с.
5. Никитин А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартьянов. М.: Дрофа, 2013. - 236 с.
6. Никитин А.Ф. Обществознание. Базовый уровень. 10 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартьянов. М.: Дрофа, 2013. - 191 с.
7. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. М.: Дрофа, 2013. - 447 с.

Дополнительная литература

1. Гаджиев К.С. Введение в политологию: Книга для учащихся старших классов. М.: Просвещение, 1993. - 256 с.
2. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Политология. 10-11 кл.: учебное пособие для профильных классов общеобразовательных учреждений / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. М.: Дрофа, 2007. - 251 с.
3. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. - 240 с.
4. Котова О.А. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Методика подготовки. Ключи и ответы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2017. - 254 с.
5. Котова О.А., Лискова Т.Е. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Практикум и диагностика: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2017. - 248 с.
6. Кравченко А.И. Основы социологии и политики: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Академический проект, 2002. - 384 с.

7. Мухаев Р.Т. Политология: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. М., Проспект, 2010. - 240 с.
8. Мушинский В.О. Азбука политики. Введение в политическую науку: учебник для средней школы. М.: Международные отношения, Центр гуманитарного образования, 2001. - 270 с.
9. Черноскутова Л.Б. Социально-политические проблемы современного общества: учебное пособие. СПб.: НИУ ИТМО, 2013. - 100 с.
10. Юдовская А.Я., Морозова С.Н. Становление гражданского общества: исторические истоки. М.: Дрофа, 2006. - 234 с.