Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 27.08.2025 г.

Утверждена
приказом директора школы
от 29.08.2025 г. №226

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Пионербол»

Возраст обучающихся: 8-11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Учитель физической культуры
Буянова Анна Сергеевна

МО Каменск-Уральский ГО СО
2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пионербол» разработана с учетом учебных стандартов и требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 ЛФ 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от от 31 марта 2022 г. N 678-р;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N2 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 N2 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 N2 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N2 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 N2 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Распоряжение Правительства Свердловской области от 26.10.2018 г. № 646-РП «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503–ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования»;

-Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;

-Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

-Приказ ОМС «Управление образования города Каменск - Уральский» «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании город Каменск - Уральский» от 16.09.2019 г. № 218;

-Приказ ОМС «Управление образования Каменск –Уральского городского округа» «О внесении изменений в приказ начальника Управления образования от 16.09.2029 № 218 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании город Каменск - Уральский» ;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г, № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».

- Устав Средней школы № 34.

Направленность программы.

Данная программа дополнительного образования имеет физкультурно-спортивную направленность и ориентирована на развитие интереса к занятиям физическими упражнениями посредством включения в игровую деятельность, способствующих развитию спортивных способностей.

Актуальность программы заключается в том, что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей, а также обусловлена проблемой развития функциональных и физических качеств школьников, а проблема обусловлена тем, что при существующих нагрузках в режиме дня двигательная активность неуклонно снижается, отсюда чревато многими последствиями для здоровья растущего поколения.

Пионербол – это увлекательная и массовая подвижная игра. Она проста, эмоциональна и отличается высоким оздоровительным эффектом. Чтобы играть в пионербол, нужно быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью. Выполнение движений с мячом сопровождается эмоциональным напряжением, выявляет активизацию деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц.

Пионербол (по правилам волейбола) - мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта в начальной школе. Игровая и тренировочная деятельность оказывает комплексное и разностороннее воздействие на организм занимающихся. Пионербол развивает основные физические качества - быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышает функциональные возможности, формирует различные двигательные навыки и постепенно готовит детей к более сложной игре в волейбол.

Игра в пионербол развивает у школьников стремление к познанию, вырабатывает волю и характер, формирует чувство коллективизма, и способствует становлению личности.

Отличительные особенности программы.

Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в пионербол представляет собой средство не только физического развития, но и в удовлетворении индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья и организации свободного времени. Выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Адресат программы.

Программа ориентирована на обучающихся 2 - 4 классов (8-11 лет).

Аспекты, которые учитываются при реализации программы с учётом возрастных особенностей обучающихся:

- **Во втором классе** дети знакомятся с физическими упражнениями, преимущественно в игровой форме. Важно, чтобы они поняли важность правильного выполнения движений.
- **В третьем классе** учащиеся поэтапно разучивают и осваивают двигательные действия до уровня умений.
- **В четвёртом классе** продолжается совершенствование двигательных умений до приобретения устойчивых навыков.

При планировании занятий учитываются индивидуальные особенности детей. Также при подборе средств и методов практических занятий учитывается интерес учащихся.

Данная программа позволяет посредством игры в пионербол оказывать влияние на физическое воспитание школьников, так как представляет широкие возможности для разностороннего воздействия на растущий организм.

Программа по спортивной игре пионербол предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность по пионерболу в школе и вне ее.

Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической, тактической и контрольные тесты.

Основные формы занятий – учебно-тренировочные, игровые, соревнования.

Формы организации обучения: командная, малыми группами, индивидуальная.

Методы и приемы проведения занятий: беседы, соревнования, тестирования, спортивные конкурсы, праздники, просмотры соревнований.

Уровень освоения: общекультурный.

Объем и срок освоения:

1 год обучения – 1 раз в неделю по 1 часу, 36 часов в год.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

В раздел практической работы входит и самостоятельная работа учащихся, как на занятии, так и в виде задания на дом.

Длительность учебного часа для воспитанников - 45 минут.

Форма организации деятельности учащихся: групповая.

Форма обучения - очная.

В ходе реализации программы используется групповая и индивидуальная работа.

Условия набора.

В спортивную секцию принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Количество учащихся.

Количество учащихся в объединении определяется Уставом образовательной организации с учетом рекомендаций СанПиН.

В группе 15-20 человек.

Численный состав учащихся в объединении может быть увеличен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель образовательной программы - обучение детей игре в пионербол в доступной для них форме и для успешного освоения спортивной игры волейбол.

Задачи:

Обучающие задачи:

- учить играть в «Пионербол», соблюдая правила игры;
- овладение основами техники и тактики игры в пионербол, начальные навыки судейства;
- приобретение учащимися знаний о физической культуре, понимания её значения в жизнедеятельности человека;
- освоение учащимися простейших способов самоконтроля за физической нагрузкой;

Развивающие задачи:

- развитие физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость, сила) и укрепление здоровья обучающихся;
- совершенствование двигательных способностей и навыков;
- повышение уровня физической работоспособности как основа физического совершенствования;

Воспитательные задачи:

- формировать у детей интерес и увлеченность к занятиям с мячом;
- воспитание волевых качеств личности обучающегося;
- воспитание коммуникативных качеств, умение взаимодействовать в команде, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностными результатами освоения, являются следующие умения:

- моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- проявлять быстроту и ловкость во время игры;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- управлять эмоциями в процессе игровой деятельности.

Метапредметными результатами освоения, являются следующие умения:

- характеризовать действия и поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий и способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия и использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения являются следующие умения:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием;
- приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности;
- освоение умения оказывать первую медицинскую помощь при легких травмах.

Учебный план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля /аттестации
		Всего	Теория	Практика	
I.	Основы знаний. Правила игры в пионербол. Техника безопасности.	2	1	1	Устный опрос
II.	Общая физическая подготовка.	5	1	4	Педагогическое наблюдение, контрольные нормативы
III	Специальная физическая подготовка	5	1	4	Педагогическое наблюдение, контрольные нормативы
IV	Технико-тактические приемы.	16	1	15	контрольные нормативы, учебные игры
V	Учебно-тренировочные игры	9	1	8	Педагогическое наблюдение
	ИТОГО:	37 ч	5 ч	32 ч	

Содержание учебного плана:

Тема 1: Основы знаний. Правила игры в пионербол. Техника безопасности. – 2 часа.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Организационные вопросы. График занятий. Задачи на учебный период.

Практика: Правила игры в пионербол. Понятие о технике и тактике игры, предупреждение травматизма. Нарушения, жесты судей, правила соревнований.

Форма контроля: устный опрос

Тема 2: Общая физическая подготовка. – 5 часов.

Теория: Понятие о общей физической подготовке. Цели ОФП.

Практика: Строевые упражнения, гимнастические упражнения, легкоатлетические упражнения, метание.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 3: Специальная физическая подготовка. – 5 часов.

Теория: Понятие о специальной физической подготовке, цели и задачи СФП.

Практика: Упражнения для развития навыков быстроты, упражнения для развития прыгучести, упражнения для развития качеств при приеме и

передачи мяча, упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подачи мяча, выполнении нападающих бросков и блокировании.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 4: Техничко-тактические приемы. – 16 часов.

Теория: знания о технике и тактике игры.

Практика: Подача мяча, передачи мяча, нападающий бросок, блокирование, комбинированные упражнения, контрольные и тестовые упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 5: Учебно-тренировочные игры. – 8 часов.

Теория: знания о правилах игры.

Практика: отработка навыков взаимодействия игроков на площадке, отработка индивидуальных действий игроков, отработка групповых действий игроков.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата занятия
		всего	теория	практика	
1	Правила игры в пионербол. Разметка площадки. Стойка игрока. Инструктаж по Т.Б	1	1		
2	Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, в стенку, через сетку	1		1	
3	Броски и ловля мяча на месте. Бег на 5м, 10м. Перемещение приставным шагом	1		1	
4	Обучение подаче мяча, упражнения для рук. Передача в парах. Упражнения с набивным мячом.	1		1	
5	Подача мяча. Приём мяча после подачи на месте. Бег с остановками и изменением направления	1		1	
6	Упражнения на координацию. Передача мяча в парах, в тройках, двумя руками.	1		1	
7	Передача мяча внутри команды. Упражнения для рук, ног, туловища. Передача мяча через сетку с места.	1		1	

8	Перемещение вперёд, назад, правым боком, левым. Силовые упражнения для рук	1		1	
9	Чередование перемещений. Развитие координации. Игра по упрощённым правилам	1		1	
10	Приём подачи, передача к сетке. Игра по упрощённым правилам.	1		1	
11	Учебно-тренировочная игра. Упражнения с набивным мячом. Контроль выполнения подачи мяча.	1		1	
12	Обучение нападающему броску. Передача через сетку в прыжке или нападающий бросок	1		1	
13	Нападающий бросок через сетку с места и после двух шагов в прыжке. Развитие скоростно-силовых качеств.	1		1	
14	Нападающий бросок со второй линии. Прыжки. Нападающий бросок после передачи. Прыжковые упражнения.	1		1	
15	Обучение блокированию. Блокирование нападающего броска.	1	1		
16	Блокирование нападающего броска. Прыжки с подниманием рук вверх с места. Прыжки с подниманием рук с места	1		1	
17	Блокирование нападающего броска. Прыжки с подниманием рук вверх с места. Прыжки с подниманием рук с места	1		1	
18	Чередование способов перемещения, боком, лицом, спиной вперёд. Учебная игра по упрощённым правилам.	1		1	
19	Подача мяча по зонам. Упражнения с метанием мяча в цель. Закрепление подачи мяча.	1		1	
20	Учебно-тренировочная игра. Прыжки со скакалкой Контроль приема мяча после подачи.	1		1	

21	Передача через сетку в прыжке или нападающий бросок. Развитие силовой выносливости.	1		1	
22	Передача через сетку в прыжке или нападающий бросок. Развитие силовой выносливости.	1		1	
23	Обучение приему мяча от сетки. Закрепление нападающего броска	1	1		
24	Прием мяча после передачи в сетку. Закрепление приема мяча от сетки	1		1	
25	Учебно-тренировочная игра.	1		1	
26	Прием мяча в падении. Передача мяча. Прием мяча с подачи. Развитие силовых способностей.	1		1	
27	Закрепление приема передачи. Взаимодействие игроков. Прием мяча на месте и после перемещения.	1		1	
28	Учебно-тренировочная игра. Упражнения с набивными мячами.	1		1	
29	Прием мяча с подачи. Закрепление технических приемов. Формирование навыков командных действий	1		1	
30	Прием мяча с подачи. Закрепление технических приемов. Формирование навыков командных действий	1		1	
31	Учебно-тренировочная игра. Упражнения на координацию	1		1	
32	Обучение командным тактическим действиям. Упражнения на координацию. Закрепление нападающего броска. Прыжковые упражнения.	1	1		
33	Правила проведения соревнований. Нарушения. Жесты судьи. Закрепление тактических действий при выполнении подач и передач	1	1		
34	Учебно-тренировочная игра. Челночный бег.	1		1	
35	Учебно-тренировочная игра.	1		1	

36	Учебно-тренировочная игра.	1		1	
37	Учебно-тренировочная игра.	1		1	
	ИТОГО:	37ч	5 ч	32ч	

Организационно-педагогические условия реализации программы
Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Пионербол» на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1.	Количество учебных недель	37
2.	Количество учебных дней	37
3.	Количество часов в неделю	1
4.	Количество часов	37
5.	Недель в I полугодии	20
6.	Недель во II полугодии	17
7.	Начало занятий	1 сентября
8.	Каникулы	31 декабря – 11 января
9.	Окончание учебного года	26 мая

Форма организации деятельности, обучающихся на занятиях: фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);

групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в парах; группы могут выполнять одинаковые или разные задания.

Материально-техническое оснащение:

Подбор оборудования для занятий определяется задачами программой. Количество инвентаря определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе занятий.

1. Сетка волейбольная
2. Гимнастические маты
3. Гимнастическая стенка
4. Мячи волейбольные
5. Скакалки
6. Мячи набивные (вес 1кг)
7. Спортивный зал, спортивная площадка

Кадровое обеспечение программы: педагог дополнительного образования.

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1 часу в неделю.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям пионерболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный; -круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Оценочные материалы

Критерии оценивания уровней физической подготовленности:

Низкий – обучающийся допускает значительные ошибки в технике движений. Нарушает правила игры.

Средний – владеет главными элементами техники большинства движений. Способен самостоятельно выполнять упражнения на основе предварительного показа. Иногда замечает ошибки при выполнении упражнений и нарушений правил игры. Увлечен процессом, не всегда обращает внимание на результат. В игре – активен.

Высокий – обучающийся проявляет стойкий интерес к физическим занятиям. Правильно технически выполняет упражнения, активно участвует в играх, соблюдая правила.

Виды контроля:

Входной контроль – проводится на 1 занятии с целью выявления первоначального уровня умений, просмотр физических данных обучающихся.

Текущий контроль - посредством наблюдения за деятельностью учащихся на каждом занятии, тестовыми, игровыми заданиями по изучаемым

темам. **Итоговый контроль** - контрольные занятия по установленным нормативам, внутренние соревнования.

Контроль результатов деятельности по программе проводится в следующих формах:

- наблюдение за индивидуальным развитием обучающегося в процессе учебно-тренировочных занятий;
- проверка выполнения отдельных упражнений;
- выполнение установленных для каждого индивидуально заданий;
- контрольные игры;
- участие учащихся в соревнованиях по пионерболу.

Результаты контроля заносятся в диагностическую карту.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА мониторинга результатов обучения детей по дополнительной общеразвивающей программе «Пионербол».

№	Вид контроля	Форма контроля	Контрольно-измерительные тесты	Критерии оценивания
1	Входной	тестовые упражнения	Проводятся тесты по ОФП	Показатели физической подготовленности.
2	Текущий	Контрольные и тестовые упражнения	Проводятся по ОФП, СФП и технической подготовке	Динамика показателей физической подготовленности. Знания, умения, навыки подготовки.
3	Итоговый	Технические приемы игры	Координация движений и ловкости. Умение работать в команде.	Техническая и тактическая подготовка. Теоретическая подготовка. Соревновательная деятельность.

Физическая подготовленность.

№п/п	Виды испытаний	мальчики	девочки
1	Бег 30 м	5.7с	6.3с
2	Челночный бег 3*10м	8.8с	9.3с
3	Прыжок в длину с места	155см	145см
4	Бросок набивного мяча (1кг)	360см	345 см
5	Прыжки на скакалке за 30 сек	19 р	17 р

Техническая подготовленность.

№п/п	Технический прием	Контрольное упражнение	оценка	
			мальчики	девочки

			в	с	н	в	с	н
1	Подача мяча	Подача мяча из 5 попыток	4	2	1	4	2	1
		Подача мяча по зонам из 3 попыток	2	1	-	2	1	-
2	Прием мяча	Прием мяча после подачи из 5 попыток	3	2	1	3	2	1
		Прием мяча от сетки из 3 попыток	1	-	-	1	-	-
3	Нападающий бросок	Нападающий бросок с первой линии с 3 попыток	2	1	-	2	1	-
		Нападающий бросок со второй линии из 5 попыток	2	1	-	2	1	-
4	Блокирование	Блокирование нападающего броска из 5 попыток	2	1	-	2	1	-

Список литературы

Дидактические материалы и ЭОР:

тематические подборки фотографий;
фильмы по истории пионербола;
видеоролики с играми пионербол и волейбол;

Интернет - ресурсы:

<https://www.fizkult-ura.ru/volleyball>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/conspect/192430/>
<https://www.youtube.com/watch?v=FPz2-lmWGck>
<https://urok.1sept.ru/articles/526230>
<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/20518-plan-konspekt-uroka-po-fizicheskoj-kulture-pi>
<https://www.youtube.com/watch?v=1EDmh4wx3uw>
<https://inteltoys.ru/articles/cat4/article659.html>
<https://www.youtube.com/watch?v=HUpn2pkp9sU>
<https://www.youtube.com/watch?v=M2QqwBV9T4I>

Информационные источники:

Список литературы для использования педагогом:

1. Виленский М.Я. Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М.Я. Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю. Торочкова ; под ред.М.Я. Виленского. - М. : Просвещение, 2013. - 142с.
2. Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 классы: учеб.для общеобразоват. организаций / [М. Я. Виленский, И.М. Туревский, Т. Ю.Торочкова и др.]; под ред. М. Я. Виленского. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014.-239с.
3. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. Сборник нормативных документов, Физическая культура/ Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. -М.: Дрофа,2007. -103с.
4. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая

- атлетика: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2011. - 93 с.
5. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2011. - 77 с.
6. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 104 с.
7. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (ФГОС) авторы: В.И. Лях. А.А. Зданевич. М. Просвещение. 2012.
8. Внеурочная деятельность учащихся (ФГОС) авторы: Г.А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М.В. Маслов. М. 2011.
9. Пионербол - игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. // Спорт в школе. - 2000. - N 41-42. - С. 5,17.

Список литературы для использования обучающихся и родителей:

1. Белоножкина О.В. и др. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе. Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы / Волгоград: Учитель, 2007. 173с.
2. Гатмен Билл. Все о тренировке юного спортсмена / М.: АСТ: Астрель, 2007. 303 с.: ил.
3. Горелов Ю.П. История физической культуры и спорта: учебное пособие - краткий курс / Кемеровский Государственный Университет, 1997. 104с.
4. Давыдова. М.А., Агапова. И.А. Праздник в школе: Игры, турниры, сценарии. /М.: Рольф, 2000. 256