

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол от 28.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Средней школы № 34
от 31.08.2026 № 235

Принято с учетом мнения
Совета обучающихся Школы
Протокол от 31.08.2026 № 1

Принято с учетом мнения
Родительского комитета Школы
Протокол от 31.08.2026 № 1

**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 34»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 34 пункт 3 часть 1);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования» (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370);
- Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану» Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.02.2021г № 03-205;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.08.2025 № ОК-2425/07 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями по вопросу организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в общеобразовательной организации»;
- Устав Средней школы № 34.

1.2. Положение определяет порядок организации обучения детей по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 34» (далее - Школа), в пределах осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых в Школе формах, цели и задачи обучения по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), категории обучающихся по индивидуальным учебным планам, структуру и содержание индивидуального учебного плана.

1.3. ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП реализуется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых Школой формах под контролем педагога, с последующей аттестацией.

1.5. ИУП определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. При этом допускается изменение перечня и трудоёмкости учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности в случае, если это не приведёт к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

1.6. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

1.7. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в то числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.8. Обучение по ИУП не означает снижение учебной нагрузки или уменьшение количества учебных предметов для изучения.

1.9. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы, схожести структуры дефекта и рекомендаций ПМПК.

1.10. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

1.11. ИУП содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий и самоподготовку обучающихся.

1.12. По ИУП можно организовать обучение для детей:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- по иным основаниям.

- 1.13. ИУП применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.
- 1.14. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.15. На обучение по ИУП распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
- 1.16. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их особенностей путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
- 1.17. Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в Школе независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.
- 1.18. Настоящее Положение принято с учетом мнения совета обучающихся Школы и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы.
- 1.19. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
- 2.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 2.3. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.
- 2.4. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).
- 2.5. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая либо по соглашению сторон.
- 2.6. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.
- 2.7. Разработка ИУП осуществляется Школой в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если основанием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.
- 2.8. Разработка ИУП осуществляется специалистами школьного психолого-педагогического консилиума, заместителем директора по УВР.
- 2.9. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Школы.
- 2.10. Организация обучения по ИУП осуществляется в Школе или на дому при наличии соответствующих оснований.
- 2.11. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном Школой и закрепленном в её Уставе и локальных актах.
- 2.12. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в

форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.13. Индивидуальное расписание занятий, перечень по предметам обучения, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.

2.14. ИУП, расписание занятий по ИУП составляется Школой с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося.

2.15. В случае если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетний обучающийся не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает Школа.

2.16. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

2.17. Досрочное прекращение обучения по ИУП возможно по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося на основании соответствующего заявления.

2.18. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами Школы.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования в ИУП начального общего образования могут быть включены:

3.1.1. учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов;

3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;

3.1.3. иные учебные предметы (с учетом потребностей учащегося и возможностями Школы).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный (английский) язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура.

3.5. Выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.1.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

4.1.3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся;

4.1.4. иные учебные предметы (с учетом потребностей учащегося и возможностей Школы).

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные учебные предметы:

4.3.1. русский язык и литература (русский язык, литература);

4.3.2. родной язык и родная литература (родной язык - русский; родная литература - русская);

4.3.3 иностранные языки (иностраннй язык; второй иностранный язык);

4.3.4. общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);

4.3.5. математика и информатика (математика, алгебра, вероятность и статистика, геометрия, информатика);

4.3.6. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

4.3.7. искусство (изобразительное искусство, музыка);

4.3.8. труд (технология);

4.3.9. физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 часов и более 5848 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Обязательными для включения в ИУП базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Обществознание», «Индивидуальный проект».

5.2. Остальные учебные предметы на базовом или профильном уровне включаются в ИУП по выбору обучающегося с учётом возможностей Школы.

5.3. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения.

5.4. Если после формирования обязательной части учебного плана остается резерв часов (в пределах до 2516), то эти часы переходят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.5. Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых Школой; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов обязательной части учебного плана.

5.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения не более 1 года.

6. Требования к индивидуальному учебному плану для детей с интеллектуальными нарушениями

6.1. Для обучающихся 1-4 классов обязательными для включения в ИУП являются следующие предметы: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Математика», «Мир природы и человека», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Труд (технология)», а также коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

6.2. Для обучающихся 5-9 классов обязательными для включения в ИУП базовыми предметами являются: «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)», «Математика», «Информатика», «Природоведение», «Биология», «География», «Мир истории», «Основы социальной жизни», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Труд (технология)», а также коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

6.3. Остальные предметы включаются в ИУП по выбору родителей (законных представителей) обучающегося и с учётом возможностей Школы

7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

7.1. Школа осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими обучаться по ИУП.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с локальным актом Школы о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы.

8. Государственная итоговая аттестация учащихся

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

9. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

9.1. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств.

9.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность реализации ИУП обучающихся, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение Школы. Школа предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающемуся по ИУП.

9.3. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося.

9.4. Не допускается взимание платы с обучающегося за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП.

9.5. Не допускается установление более высокой стоимости платных образовательных

услуг при условии обучения по ИУП, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на ИУП.

10. Порядок управления

10.1. В компетенцию администрации Школы входит:

10.1.1. разработка положения об организации обучения по ИУП;

10.1.2. обеспечение своевременного подбора педагогов, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

10.1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по ИУП.

10.1.4. При организации обучения по ИУП формируется пакет следующих документов:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;

- приказ директора Школы;

- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с совершеннолетним обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и утвержденное директором Школы;

- журнал учета обучения по ИУП.

11. Заключительные положения

11.1. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального, органов управления образованием.