

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

Принято с учетом мнения
Совета обучающихся Школы
Протокол от 27.08.2025 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Средней школы №34 от «29»
августа 2025г. № 235

Принято с учетом мнения
Родительского комитета Школы
Протокол от 27.08.2025 г. №1

**Положение
об организации внеурочной деятельности**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 34» (далее - Положение) разработано с учетом:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), Федерального закона «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ, Указа Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Методических рекомендаций Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Письма Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации занятий «Разговоры о важном» от 17.06 2022 № 03-871; Информационно –методического письма Министерства просвещения Российской Федерации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных стандартов НОО и ООО от 05.07.2022 № ТВ-1290/03; Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 15.08 2022 г. № 03-1190; Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, а также с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития» от 25.08.2022 № 07-5789; Письма Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», Письма Министерства просвещения РФ «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования» от 17.08.2023 № ДГ-1773/05); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28; Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2», Уставом Средней школы № 34.

1.2 Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3 Средняя школа № 34 осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений с основными образовательными программами, в том числе планом внеурочной деятельности.

1.4 Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных Средней школой №34 требований к организации образовательной деятельности, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

1.5 Настоящее положение принято с учетом мнения Совета обучающихся Школы и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы.

1.6 Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены новым.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы;

- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

2.3. Общее количество часов внеурочной деятельности на уровнях образования:

до 1 320 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

до 1 750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Средняя школа №34 самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Средней школы №34.

2.4.1. Направления и цели внеурочной деятельности и их содержательное наполнение на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного

творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

2.4.2. Внеурочная деятельность при получении основного общего образования включает в себя:

Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

Внеурочную деятельность, направленную на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно – полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного

образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении.

Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко – культурной и этической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних представителей.

Внеурочную деятельность, направленную на организацию деятельности ученических сообществ и общественных объединений, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.

Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.)

Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа классного руководителя, педагога-психолога, по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.)

2.4.3. Внеурочная деятельность при получении среднего общего образования включает в себя:

- организацию деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках Российского движения детей и молодежи);

- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные курсы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования)

По решению педагогического совета, запросов и интересов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в Школе модифицируется в соответствии с профилем обучения.

2.5. Внеурочная деятельность Средней школы №34 определяется целями и задачами реализуемых основных образовательных программ и может осуществляться через:

- часть плана внеурочной деятельности, формируемого участниками образовательной деятельности (дополнительные образовательные курсы, модули, научные общества,

учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности);

- классное руководство;

- деятельность педагога-психолога, педагога-библиотекаря в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (при наличии договора).

Внеурочная деятельность может быть использована на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Программы отдельных курсов внеурочной деятельности направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

2.6. Для организации и проведения внеурочной деятельности Средняя школа №34 ежегодно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;

- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

- расписание занятий внеурочной деятельности.

2.7. План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, составляется на учебный год и может включать как регулярные внеурочные занятия (проводятся с фиксируемой периодичностью, определенные количеством часов и расписанием их проведения), так и формы внеурочной деятельности, которые не являются регулярными.

2.8. План внеурочной деятельности, разрабатываемый и утверждаемый на учебный год, отражает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

- по составу участников;

- по направлениям;

- по видам (познавательная, игровая, исследовательская, социальное творчество, техническое творчество, спортивно-оздоровительная, трудовая, краеведческая и т.д.);

- по формам (учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, групповые занятия, индивидуальные занятия, соревнования, проекты, конкурсы, классные тематические часы, др.).

Формы организации внеурочной деятельности Средняя школа № 34 определяет самостоятельно, предусматривая активность и самостоятельность обучающихся. Формы

внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и др. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в Средней школе № 34 в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учитель-логопед, педагог – библиотекарь, советник директора по воспитанию и др.).

2.9. Часы внеурочной деятельности реализуется как в течение учебной недели, так и в каникулярное время (но не более половины количества часов), в выходные и нерабочие праздничные дни в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием, походы, поездки, соревнования, посещение театров, музеев и других мероприятий, профессиональные пробы).

2.10. Средняя школа №34 самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом школы.

2.11. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (регулярных) являются обязательной частью содержательного раздела основных образовательных программ, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ Средней школы №34. Для разработки рабочих программ могут использоваться авторские, примерные (рекомендованные Министерством образования и науки РФ) программы, самостоятельно разработанные, либо программы учреждений дополнительного образования детей.

Структура, порядок разработки и утверждения рабочей программы курсов внеурочной

деятельности закреплены в Положении о Рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

2.12. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.13. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.14. Курсы внеурочной деятельности могут разрабатываться на учебный год (не менее 34 часа для 2-11 классов, и не менее 33 часов для 1 классов), быть краткосрочными (например, 8 часов, 17 часов).

2.15. Курсы внеурочной деятельности осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении внеурочной деятельности составляет 8 человек.

2.16. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, в журнале.

2.17. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещений занятий внеурочной деятельности, занятий в отделениях дополнительного образования, участие учащихся в иных формах внеурочной деятельности, осуществляется классным руководителем. Основной формой учета внеурочных достижений, обучающихся является портфолио учащегося.

Материалы портфолио отражают результаты различных видов внеурочной деятельности обучающихся.

Информация о достижениях в конкурсах различного уровня различной направленности:

- об участии в предметных, тематических олимпиадах, конкурсах;
- об исследовательской деятельности (творческие работы, проектные работы, исследовательские работы);
- об общественно-культурной деятельности (участие в культурно-массовых мероприятиях школы, в которых учащийся принимал участие);
- дипломы, грамоты и иные виды документов, подтверждающие индивидуальные достижения обучающихся.

2.18. Внеурочная деятельность для обучающихся является обязательной. Учащиеся, их

родители (законные представители) имеют право выбирать из предложенных Средней школой №34 формы внеурочной деятельности. Группы для занятий формируются на основе выбора родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании учебного плана внеурочной деятельности Школы предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В рамках реализации профминимума при формировании учебного плана внеурочной деятельности Школы предусмотрена часть, рекомендуемая для обучающихся на уровне основного общего образования (6-9 классы) и среднего общего образования – занятия курса «Россия – мои горизонты», направленного на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

2.19. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, по заявлению родителя (законного представителя) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к таблице учета внеучебной деятельности обучающегося.

2.20. Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

3. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

3.1. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации.